

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»

ПРИКАЗ

25.05.2021г.

№ 01-093/1

Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ «Детский сад № 7» и его филиалах

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с целью приведения нормативной базы учреждения в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить с 25.05.2021 года Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ «Детский сад № 7» и его филиалах.
2. Обеспечить осуществление образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 7» и его филиалах с 25.05.2021 года на основании утвержденного Положения.
3. Ознакомить всех участников образовательных отношений с утверждённым Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ «Детский сад № 7» и его филиалах.
4. Власовой Ю.А., заместителю директора по ВМР разместить Положение на официальном сайте учреждения в сети интернет в срок до 07.06.2021 года.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МАДОУ «Детский сад № 7»



Г.Ф. Шугаева

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»**

Утверждено:

Приказом директора

МАДОУ «Детский сад № 7»

№ 01-093/ от 25.05.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
воспитанников МАДОУ «Детский сад № 7»**

Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида» (далее – МАДОУ «Детский сад № 7») в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая (психологическая) диагностика).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Уставом МАДОУ;
 - Основной образовательной программой дошкольного образования.
 - Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. При реализации образовательных программ в МАДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой воспитанников.
4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.
5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления МАДОУ «Детский сад № 7», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

Форма проведения диагностики

7. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МАДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.
8. Психологическая диагностика-выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения

квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

9. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической (психологической) диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МАДОУ «Детский сад № 7» образовательными программами.

Периодичность проведения педагогической диагностики

10. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года – наличие динамики в развитии.

11. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

12. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

13. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

Порядок проведения педагогической диагностики

14. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МАДОУ в группе, исключая время, отведенное на сон.

15. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

16. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

17. Педагогические работники не позднее 05 июня текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю).

18. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

19. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

Документация

20. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранится педагогами в группах и обновляется по мере необходимости.

21. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

Заключительные положения

22. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете МАДОУ.

23. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.